

Twee jaar Learning Community's: een groot goed

Onze Learning Community's zijn een groot goed, doordat medewerkers in alle lagen van de organisatie hun expertise hier kunnen delen en van elkaar kunnen leren. Na twee jaar Learning Community's kijken we terug én vooruit met Daniëlle Balvert, Remco van Gennip en Anna Meijs.



Daniëlle Balvert
Coördinator Learning Community's /
Projectleider NPO

Eind 2021 begonnen we met onze Learning Community's, (deel)community's waarbinnen medewerkers met soortgelijke functies, ontwikkelvragen of interesses elkaar ontmoeten en kennis en ervaringen uitwisselen. Inmiddels zijn de Learning Community's niet meer weg te denken binnen MorgenWijzer. Na de start van de eerste Community met rekencoördinatoren, volgden taal, didactisch coachen en ook de IB'ers, kwaliteitsonderzoekers, schoolcoördinatoren en onderwijs-assistenten vormden een Learning Community. Ook werken we met zogenaamde 'gelegenheidscommunity's' over actuele onderwerpen, zoals de Community beredeneerd aanbod kleuters. Gelegenheidscommunity's,

de naam zegt het al, worden in tegenstelling tot de Learning Community's over bijvoorbeeld taal en rekenen niet voor de langere termijn in het leven geroepen.

Intrinsieke motivatie

Daniëlle Balvert, coördinator Learning Community's: "Wat ik heel mooi vind om te zien, is dat er steeds vaker Learning Community's ontstaan vanuit de intrinsieke motivatie van medewerkers zelf. Natuurlijk geven we handvatten hoe je een Learning Community kan en in sommige gevallen moet vormgeven – denk aan de meer formele Learning Community's zoals die van de schoolcoördinatoren – maar het begint allemaal met een lerende houding. Onze pay-off is niet voor niets Ontwikkeling begint bij jÓu!"



Remco van Gennip
Directeur Onderwijs &
Kwaliteit (a.i.)

Uit je cocon

Remco van Gennip, directeur Onderwijs & Kwaliteit (a.i.): "Dat merk ik ook. Het gedachtegoed van MorgenWijzer als Learning Community begint steeds meer door te sijpelen door de hele organisatie. Ook krijg ik regelmatig terug hoe fijn het is om even je 'cocon' op school te verlaten en op het servicebureau met collega's van andere MorgenWijzer-scholen tot nieuwe inzichten te komen. Een mooi voorbeeld van een Learning Community die onlangs is gestart, is die van de LO-leerkrachten.

Cijfers

Anna Meijs, kwaliteitsmedewerker Onderwijs: "Ik vang ook regelmatig positieve signalen op als ik op de scholen kom. Op dit moment hebben we alleen nog geen cijfers die aantonen dat de inzet van bijvoorbeeld rekencoördinatoren een positieve uitwerking heeft op de gemiddelden van de scholen. Zover zijn we gewoon nog niet. Successen zijn dus al wel merkbaar, maar nog niet altijd zichtbaar in de metingen. Het duurt ook altijd een aantal jaren voordat je die veranderingen gaat zien: van de eerste meetbare verschillen op groepsniveau tot veranderingen in de gemiddelden van de scholen." Daniëlle "Maar de positieve signalen zijn er. Wat ik zelf nu ook heel erg merk, is dat mensen mij weten te vinden. Dat scholen weten wat de (deel)community's inhouden en dat we met elkaar een Learning Community vormen als MorgenWijzer."

Voor de toekomst

In de afgelopen twee jaar hebben we het frame dus kunnen optrekken voor de Learning Community's met behulp van NPO-gelden (om het onderwijs een duurzame kwaliteitsimpuls te geven). In deze periode was de rol van Daniëlle Balvert, als coördinator Learning Community's & Projectleider NPO, om die reden veelal sturend en organisatorisch. Voor de toekomst zal die rol meer faciliterend en coördinerend gaan worden en is het de bedoeling dat deelnemers zelf hun Community draaiende gaan houden. Daniëlle: "Nu de

Anna Meijs
Kwaliteitsmedewerker
Onderwijs



'Successen zijn vaak al wel merkbaar maar nog niet meetbaar'

NPO-gelden gaan stoppen, zijn we met elkaar in gesprek hoe we de Learning Community's kunnen borgen voor de toekomst. Want dát we de Learning Community's willen behouden, is geen vraag. Het is zo waardevol dat we door de Learning Community's leidende coalities kunnen vormen, waarbij professionals als reken- en taalcoördinatoren hun expertise zowel binnenschools als bovenschools in kunnen zetten. Ik ben er heilig van overtuigd dat we hier ook zonder NPO-gelden een weg in gaan vinden met elkaar."

Begin 2024 wordt duidelijk op welke wijze wij de Learning Community's in de toekomst structureel zullen gaan vormgeven.